

## «Путешествие в страну дорожных знаков»

**Цель:** закрепление навыков безопасного поведения на улице и на дороге, создание у дошкольников атмосферы, доброжелательности, потребности в коллективном общении, совместного удовольствия от развлечения.

**Ход досуга**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня почтальон принес письмо в нашу группу. Давайте его прочтем и узнаем от кого оно.

**Воспитатель:** читает письмо:

«Здравствуйте, ребята! Мы жители страны Дорожных знаков находимся в беде. Наш светофор попал в плен к Помехе-Неумехе, все дорожные знаки заколдованы. И теперь у нас по улице происходят аварии. Помогите нам, пожалуйста»

**Воспитатель:** Вы слышали, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков и светофора и четких строгих правил дорожного движения очень трудно и машинам и пешеходам.

Ребята, Вы готовы помочь жителям страны дорожных знаков?

**Ответы детей:** Готовы!

**Воспитатель:** На каком транспорте мы можем туда поехать?

**Ответы детей:** на автобусе, самолете, машине, поезде, пароходе.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поиграть, дружно транспорт весь собрать.

**Игра «Собери транспорт»**

Дети делятся на пары, подходят к столам и собирают пазлы с разными видами транспорта. Далее воспитатель вместе с детьми обсуждает, и выбирают вид транспорта (автобус) на котором поедут в путешествие.

**Воспитатель:** Прежде чем отправиться в путешествие, давайте с вами вспомним правила поведения в транспорте.

**Игра «Разрешается-запрещается»**

В автобусе вести себя спокойно.....**Разрешается.**

Отвлекать водителя.....**Запрещается**

Быть вежливым, уступать место старшим.....**Разрешается.**

Высовываться из окна.....**Запрещается.**

Держаться за поручень.....**Разрешается.**

Прислоняться к дверям.....**Запрещается.**

Готовиться к выходу заранее.....**Разрешается.**

Обходить автобус сзади.....**Разрешается.**

**Воспитатель:** Молодцы! Все правила, мы вспомнили, а сейчас мы выберем водителя, построимся в пары и отправимся в путешествие.

*Дети едут под музыку «Веселые путешественники».*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали, посмотрите, вокруг никого нет, светофор не работает, дорожные знаки заколдованы.

*Появляется Помеха-Неумеха.*

**Помеха-Неумеха:** Зря вы приехали в эту страну. Это я сломал светофор, это я заколдовал дорожные знаки. Теперь светофор и знаки подчиняются только мне.

Поэтому на дорогах случаются аварии. Красота! Все боятся выходить на улицу.

Раньше все твердили о правилах дорожного движения, а зачем они нужны? Пусть все едут как хотят и куда хотят.

**Воспитатель:** Вы согласны с Помехой-Неумехой?

**Ответы детей:** Нет!

**Помеха-Неумеха:** Как это вы не согласны со мной?

**Воспитатель:** Дети наши очень хорошо знают правила дорожного движения, и знают, что может случиться, если их не соблюдать.

**Помеха-Неумеха:** Интересно, интересно! Ну и зачем их нужно знать?

**Ответы детей:** Чтобы не было аварий, чтобы спокойно было перейти улицу и не попасть под машину и т.д.

**Воспитатель:** Правильно ребята, правила дорожного движения нужно знать и выполнять. А теперь давайте поможем жителям страны дорожных знаков избавиться от колдовства, и спасем светофор и дорожные знаки.

**Помеха-Неумеха:** Нечего у вас не получится, я надежно спрятала все сигналы светофора. И теперь он не работает.

**Воспитатель:** Ребята, светофор можно спасти, если вы расскажите, зачем нужен светофор, и что обозначают цвета светофора.

**Помеха-Неумеха:** Давайте рассказывайте, а я посмотрю, что у вас получится.

*Дети читают стихи:*

**1 Ребенок:**

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный.

Горит и день и ночь

Зеленый, желтый, красный.

**2 Ребенок:**

Если в окошке красный горит.

Стой не спеши, он говорит.

Красный цвет - идти опасно.

Не рискуй собой напрасно.

**3 ребенок:**

Если вдруг желтым

Вспыхнет окошко.

Подожди, постой немножко.

**4 ребенок:**

Если в окошке зеленый горит

Ясно, что путь пешеходу открыт.

**Воспитатель:** Вот видишь Помеха-Неумеха, какие, ребята, молодцы светофор они спасли.

**Помеха-Неумеха:** Да! Со светофором у меня ничего не получилось, а я вот посмотрю, как дети справятся с другими заданиями.

**Воспитатель:** А сейчас ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Сигналы светофора» и посмотреть какие вы внимательные.

**Помеха-Неумеха:** А я тоже хочу поиграть в игру, потому что я самая внимательная.

**Воспитатель:** Ребята, ну что возьмем Помеху-Неумеху поиграть с нами?

**Дети:** да.

**Игра «Сигналы светофора»**

Воспитатель по очереди показывает цвета светофора: на красный дети стоят, на желтый хлопают в ладоши, на зеленый идут. (Помеха-Неумеха путается в сигналах светофора, а воспитатель и дети обсуждают ее знания).

**Воспитатель:** А вот и дорожные знаки (Дорожные знаки перевернуты), но они заколдованы. Чтобы их спасти надо про них рассказать.

**Помеха-Неумеха:** Вы никогда не сможете расколдовать дорожные знаки, потому что они подчиняются только мне.

**Воспитатель:** Почему не получится расколдовать дорожные знаки, а мы попробуем. Правда, ребята?(Воспитатель по очереди открывает знак, рассказывает о них.)

Здесь наземный переход.

Ходит целый день народ.

Ты водитель не спеши,

Пешехода пропусти.

*(пешеходный переход)*

В дождь и в ясную погоду.

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно,

Здесь ходить запрещено.

*(Движение пешеходов запрещено)*

Я знаток дорожных правил.

Я машину здесь поставил.

На стоянку у ограды.

Отдыхать ей тоже надо.

*(Место стоянки)*

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал ходить

Хочет пассажиром быть.

*(Место стоянки)*

Этот знак нам друг большой

От беды спасает.

И у мостовой

Водителей предупреждает.

*(Дети)*

Велосипед на круге красном.

Значит, ехать тут опасно.

*(На велосипедах кататься запрещено)*

**Помеха-Неумеха:** Все я пропала, мое колдовство бессильно.

**Воспитатель:** А ты больше не колдуй и не мешай никому.

**Помеха-Неумеха:** Не знаю, не знаю.

**Воспитатель:** Ребята, разве знаки все одинаковые?

**Ответы детей:** Нет.(Дети показывают и называют знаки.)

**Воспитатель:** Ребята, а если на дороге нет светофора, какой дорожный знак нам поможет перейти дорогу?

**Помеха-Неумеха:** А никого знака и нет, можно переходить дорогу в любом месте.

**Воспитатель:** Это правильно?

Дети исправляют ошибку и называют дорожный знак, пешеходный переход.

Воспитатель предлагает детям вспомнить правила перехода на другую сторону улицы.

«Если начал переходить посмотри налево, дойти до середины посмотри направо» Дети строятся парами и переходят дорогу по зебре».

**Воспитатель:** Куда мы попали? Я, кажется, знаю, это музей, здесь живет мой друг художник. Посмотрите, какие картины он нарисовал по правилам дорожного движения. Но Помеха-Неумеха некоторые картины испортила.

**Помеха-Неумеха:** Да, да это я их испортила. И вы никогда не догадаетесь, что здесь правильно, а что нет.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим и найдем картины с нарушением правил на дороге.

Дети находят картины и объясняют, почему так делать нельзя.

**Помеха-Неумеха:** Да ребята, какие вы молодцы! Вы знаете правила дорожного движения, умеете распознавать дорожные знаки, знаете сигналы светофора и готовы прийти на помощь. А я уйду от вас (делает грустное лицо).

**Воспитатель:** Подожди, Помеха-Неумеха, что ты загрустила, ответь нам на вопрос: Ты будешь больше мешать жителям дорожных знаков?

**Помеха-Неумеха:** нет.

**Воспитатель:** Тогда поиграй с нами.

**Игра «Это я, это я, все мои друзья»**

- Кто из вас идет вперед, только там, где переход?

**Дети:** Это я, это я, все мои друзья.

- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

**Дети** молчат.

- А кто слушает без спора указание светофора?

**Дети:** Это я, это я, все мои друзья.

- На дороге где машины кто играет с другом в мяч?

**Дети** молчат.

- Знает кто, что красный цвет это значит – ходу нет?

**Дети:** Это я, это я, все мои друзья.

- У Кого терпенья нет подождать зеленый свет?

**Дети** молчат.

- Кто из вас идет домой, держит путь по мостовой?

**Дети** молчат.

**Помеха-Неумеха:** Спасибо, вам ребята, с вам так интересно было играть, но мне пора уходить.

Дети прощаются с Помехой-Неумехой.

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня мы совершили хорошее дело. Помогли жителям страны дорожных знаков, спасли светофор и расколдовали дорожные знаки. Теперь на улице в этой стране не будет больше беспорядка. Светофор и дорожные знаки наши лучшие друзья.

Сценарий подготовила: Зеленкова Е.В.

